

Этапы	Цель, задачи	Результат	Формы представления результата
<p>1. подготовительный (март 2017 – август 2017 гг.)</p>	<p>-анализ педагогической, психологической и методической литературы по проблеме эксперимента; -входящее тестирование и анкетирование обучающихся; - разработка модели и технологии раннего профессионального самоопределения школьников на основном уровне образования; -выявление педагогических условий реализации модели раннего профессионального самоопределения; -проведение семинара по повышению квалификации педагогов гимназии в рамках тематики образовательного проекта; -определение социальных партнеров гимназии по реализации проекта.</p>	<p>В ходе реализации первого этапа проекта были разработаны: функциональные обязанности исполнителей и участников проекта; план реализации проекта; модель реализации проекта; программы учебных курсов.</p>	<p>1. диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2017; 2. диплом участников областного конкурса инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области; 3. организация и проведение районного мастер-класса «Эффективные методические приемы при обучении математике» и городского мастер-класса «Организация урочной и внеурочной деятельности в специализированных классах»;</p>
<p>2. внедренческий (сентябрь 2017 – январь 2019 гг.)</p>	<p>- разработка и апробация технологии раннего профессионального самоопределения школьников; - разработка и апробация экспериментальных методик урочной и внеурочной деятельности по формированию</p>		<p>4. малая золотая медаль «Учсиб 2018» в номинации «Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС»</p>

	<p>профессионального самоопределения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с социальными партнерами гимназии в рамках проекта; - промежуточное анкетирование и тестирование обучающихся; - проведение семинаров для педагогов гимназии по передаче и обобщению опыта проектной деятельности; - освещение положительных результатов эксперимента через СМИ, другие информационные каналы; - представление опыта работы на выставках «УчСиб». 		
<p>Заключительный (февраль 2019 – июня 2019 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - итоговое тестирование и анкетирование обучающихся; - обработка полученных результатов с помощью математических методов обработки данных; - анализ результатов педагогического эксперимента; - публикация сборника научно-методических рекомендаций по реализации технологии раннего профессионального самоопределения школьников 		
<p>Основные выводы</p>		<p>Организация работы в рамках проекта уже позволил обучающимся добиться определенных результатов: гимназисты</p>	

	показывают хорошие результаты не только в предметных областях, но и в массовых мероприятиях различного уровня и на конкурсах профессионального мастерства: на Всероссийских предметных олимпиадах; Всесибирской олимпиаде школьников по биологии, физики, химии; олимпиаде школьников «Будущее Сибири»; Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах; на научно-практических конференциях разного уровня; олимпиаде НТИ, региональном конкурсе профессионального мастерства JuniorSkills; конкурсе детских и юношеских СМИ; конкурсе детского рисунка, шахматных турниров.
--	---

Руководитель ОУ _____

(подпись)

/ _____ /

(расшифровка)

Дата заполнения «_____» _____ 20__ г.